



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2017

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Oideachas Reiligiúnach

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Réamhrá Ginearálta

Tá an measúnú ar Oideachas Reiligiúnach san Ardteistiméireacht Gnáthleibhéil bunaithe ar aidhmeanna, ar chuspóirí agus ar thorthaí gach roinne de shiollabas an Oideachais Reiligiúnaigh don Ardteistiméireacht a d'fhoilsigh an Roinn Oideachais agus Scileanna in 2003.

Nuair a ghrádaítear marc i scéim mharcála an scrúdaithe, bronnar an marc do fhreagra an iarrthóra laistigh de raon ó shármhaith go han-mhaith, maith, réasúnta, lag, an-lag agus gan grád ar bith. In go leor cásanna ní thugtar ach príomhfhrásaí ina bhfuil an t-eolas agus na smaointe a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh. Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.

Níl na 'Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann' a chuirtear i láthair sa scéim mharcála seo iomlán ná uileghabhálach. Déanfar pointí ábhartha breise a chuirfidh na hiarrthóirí i láthair a mharcáil agus bronnfar marcanna orthu de réir a bhfiúntais. Níl na tuairiscí ná sainmhínithe a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile. Más rud é go bhfuil tú neamhchinnte faoi bhailíocht freagra mhalartaigh, téigh i gcomhairle le do scrúdaitheoir comhairleach.

NÍ MÓR DON IARRTHÓIR **DHÁ CHEANN** DE NA TRÍ CHEIST SEO A LEANAS A FHREAGAIRT.

ROINN A CUARDACH BRÍ AGUS LUACHANNA

CEIST 1. BRÍ NA BEATHA A CHUARDACH

Freagair a) agus b).

1 1 a) Déan cur síos ar shampla amháin den chaoi a mbaineann daoine aonair nó grúpaí sa lá atá inniu ann úsáid as siombail chun brí na beatha a chur in iúl. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármaith tuiscint ar chumhacht na teanga siombalaí trí chuntas cruinn a thabhairt ar an gcaoi a mbaineann daoine aonair nó grúpaí sa lá atá inniu ann úsáid as siombail chun a dtuiscint ar bhrí na beatha a chur in iúl.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Daoine aonair — e.g. is siombail iad na fáinní i searmanas pósta go bhfaigheann na daoine aonair atá i gceist brí ina gcaidreamh síoraí, etc.
- Grúpaí — e.g. baineann creidmhigh reiligiúnacha úsáid as siombail chun a bhfreagairt d'fhoilsiú ó Dhia a chur in iúl, e.g. úsáid as slimarán i mbéile Seder, etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Mura dtugann iarrthóir cuntas ar an gcaoi a mbaineann daoine aonair nó grúpaí úsáid as siombail – Téigh i gcomhairle le do Scrúdaitheoir Comhairleach.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

1 1 b) Mínigh conas a léirítear cuardach an duine ar bhrí na beatha sna príomhghnéithe de dhéantán amháin ar féidir é a rianú siar go dtí pobal daoine a mhair i sochaí ársa. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármaith tuiscint ar chuardach an duine ar bhrí na beatha trí chuntas cruinn a thabhairt ar an gcaoi a léirítear cuardach an duine ar bhrí na beatha sna príomhghnéithe de dhéantán a rinne pobal daoine a mhair i sochaí ársa.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Deilbhíní de Véineas — cuireann cur na ndeilbhíní seo inar léiríodh mná torthúla le taisí daonna dóchas faoi athbhreith i ndiaidh an bháis in iúl, etc.
- Ailíniú an dumha adhlactha i Sí an Bhrú, Contae na Mí, leis an ngrian ag grianstad an gheimhridh — b'fhéidir go raibh daoine ar lorg an dóchais nach gcloífeadh an dorchadas agus ag an mbás an ghrian, etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Má thugann iarrthóir cuntas cruinn ar an gcaoi a léirítear cuardach an duine ar bhrí na beatha i ndéantán a rinne pobal daoine nach mbaineann le cultúr ársa – Téigh i gcomhairle le do Scrúdaitheoir Comhairleach.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

1 2 a) Tabhair sampla amháin den chaoi ar féidir an t-ildiachas a fheiceáil i gcreidiúintí mór-reiligiúin dhomhanda amháin. . 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an ildiachas trí eolas cruinn a leagan amach faoin gcaoi ar féidir an creideamh i mórán déithe a fheiceáil i mór-reiligiún domhanda amháin.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Creidtear i mórán déithe sa Hiondúchas, i.e. Bráma, Dia an Cruthaitheoir; Visniú, an Dia a chaomhnaíonn an bheatha; Síve, an Dia a scriosann an domhan. Seasann an Tríonóid Hiondúch seo do thimthriall an chruthaithe, an chaomhnaithe agus an scriosta, etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Má leagann iarrthóir eolas cruinn amach faoin gcaoi ar féidir an creideamh i mórán déithe a fheiceáil i dtraidisiún nach mór-reiligiún domhanda é – Téigh i gcomhairle le do Scrúdaitheoir Comhairleach.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

1 2 b) ♦ AN CHRÍOSTAÍOCHT ♦ AN tIOSLAMACHAS ♦ AN GIÚDACHAS
Mínigh cén fáth a bhfuil baint ag an ildiachas le scéal bunaidh aon cheann amháin de na reiligiúin dhomhanda thuas. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an ildiachas trí fháth cruinn amháin nó níos mó a thabhairt a bhfuil baint ag an gcreideamh i mórán déithe le scéal bunaidh na Críostaíochta nó an Ioslamachais nó an Ghiúdachais.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Chríostaíocht — Rinne Íosa seanmóireacht faoi thuiscint aondíach ar Dhia do dhaoine a raibh cur amach acu ar chultúr ildíach, e.g. Leigheas Iníon an Oifigigh Rómhánaigh, etc.
- An tIoslamachas — Bhain Mahamad íomhánna de mhórán déithe den Ka'ba agus bhunaigh sé an tIoslamachas mar reiligiún aondíach, etc.
- An Giúdachas — Tugann na Deich nAitheanta/cúnant Mhaois le Dia le fios go mbíodh daoine ag tabhairt adhradh do mhórán déithe, etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

1 3 a) ♦AN BÚDACHAS ♦AN CHRÍOSTAÍOCHT ♦AN HIONDÚCHAS ♦AN TÍOSLAMACHAS ♦AN GIÚDACHAS
Mínigh an chaoi a bhfuil impleachtaí ag an tuiscint ar Dhia/na déithe/
an tarchéimnitheach i gceann amháin de na reiligiúin dhomhanda thuas do
na luachanna morálta atá ag a gcuid ball sa lá atá inniu ann. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármaith tuiscint ar luachanna morálta reiligiúnacha trí chuntas cruinn a thabhairt ar an tionchar atá ag an tuiscint ar Dhia/na déithe/an tarchéimnitheach, i gceann amháin de na reiligiúin dhomhanda a liostaítear sa cheist, ar thuairim a gcuid ball faoi cad atá ceart agus mícheart sa lá atá inniu ann.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Búdachas — is féidir le sampla na *Bodhisattvas* (daoine a fuair léargas ach a roghnaigh an t-athionchollú ar mhaithe le fulaingt a mhaolú ar domhan) tabhairt ar Bhúdaithe tréanarracht a dhéanamh le trua, críonnacht agus deabhóid do theagasc an Bhúda a bhaint amach ina saol laethúil, etc.
- An Chríostaíocht — an sampla maidir le beatha, bás agus aiséirí Íosa Nazórach; tionchar ar thuairim na gcreidmheach faoi cad atá ceart agus mícheart, etc.
- An Hiondúchas — meastar gur léirithe ar Bhráman iad na déithe éagsúla agus déanann na creidmhigh a ndícheall maireachtáil mar is ceart d'fhonn Moksha a bhaint amach – aontas agus síocháin iomlán le dia, etc.
- An tÍoslamachas — mar gheall ar an gcreideamh in Allah, atá atruach agus trócaireach, tugtar ar chreidmhigh trua a bheith acu freisin, go háirithe do na boicht agus dóibh siúd atá ar an anás, e.g. an Zakat, etc.
- An Giúdachas — tuigtear go bhfuil Dia uilechumhachtach agus gur fuascailteoir é, go leagann sé amach nach mór a bheith dílis de réir an Chúnaint agus na nDeich nAitheanta; táthar ag súil go ligfidh na creidmhigh don domhan teacht chun cinn de réir mhian Dé, e.g. Ná déan marú, etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

1 3 b) Mínigh an chaoi a bhfuil baint ag luachanna de chuid mór-reiligiúin dhomhanda leis na luachanna a chuirtear chun cinn sa tsochaí shaolta sa lá atá inniu ann. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármaith tuiscint ar luachanna trí fhéachaint go grinn ar an gcaoi a bhfuil baint ag na luachanna de chuid mór-reiligiúin dhomhanda leis na luachanna a chuirtear chun cinn sa tsochaí shaolta sa lá atá inniu ann.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An tÍoslamachas — is ionann an chaoi a gcabhraíonn Zakat (ina dtugtar tabhartais do charthanais gach bliain) leo siúd atá ar an anás i bpobal agus an obair a dhéanann eagraíochtaí carthanachta ar son na mbocht sa tsochaí shaolta sa lá atá inniu ann.
- An Chríostaíocht — féadfaidh an luach a chuirtear ar thrua, ar chuimsiú agus ar chúram na mbocht i dteagasc Íosa dul i gcoinne na luachanna sa chultúr saolta, áit a spreagtar an t-ábharachas agus an saibhreas, etc.
- Etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

AONAD A DÓ

NÍ MÓR DO NA HIARRTHÓIRÍ DHÁ CHEANN DE NA TRÍ ROINN SEO A LEANAS A FHREAGAIRT.

ROINN B AN CHRÍOSTAÍOCHT: A BUNÚS AGUS A CUR IN IÚL COMHAIMEARTHACHA

Freagair a), b) agus c).

2 B a) ● AN CHORAINT ● FILIPE ● TEASALOINICÉ

Déan cur síos ar conas mar a bhí an gnáthshaol ag daoine a mhair i gceann amháin de na háiteanna thuas sa ré Réamh-Chríostaí. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar luathphobal Críostaí trí chuntas cruinn a thabhairt ar conas mar a bhí an gnáthshaol sular bunaíodh an Chríostaíocht i gceann amháin de na háiteanna a liostaítear sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Choraint – cathair eacnamaíoch faoi rath; thaistealaíodh an dúrud daoine tríd an gcathair, etc.
- Filipe – ba Ghintlithe (neamh-Ghiúdaigh) iad formhór na ndaoine sa chathair; ba mhinic a dhéantaí leithcheal agus géarleanúint ar phobal beag na nGiúdach, etc.
- Teasaloinicé – bhí an áit seo suite ar phríomh-thrádbhealach agus ba ghnách le trádálaithe agus le daoine ó chultúir dhifriúla teacht le chéile inti chun earraí agus tuairimí a mhalartú, etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

2 B b) **Tabhair breac-chuntas ar dhá shlí ina raibh ar Chríostaithe teacht isteach ar stíl mhaireachtála eile nuair a bunaíodh pobal Críostaí san áit a ndearna tú cur síos uirthi i gcuid a) thuas. 30M (15Mx2)**

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar na chéad phobail Chríostaí trí eolas cruinn a leagan amach faoin tslí ina raibh ar na chéad Chríostaithe teacht isteach ar stíl mhaireachtála eile nuair a bunaíodh pobal den chéad uair san áit a ndearnadh cur síos uirthi i gcuid a) den cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Choraint – iarrtar grá, roinnt agus aontacht sa Chríostaíocht ach ba dheacair an méid sin a léiriú i sochaí a bhí deighilte ó thaobh an gheilleagair agus an chultúir de; chruthaigh ithe feola deacrachtaí sa phobal agus b'éigean do na Luath-Chríostaithe a gcuid tuairimí a athrú ionas go mbeidís in ann feidhmiú mar phobal, etc.
- Filipe – b'éigean dóibh teacht isteach ar stíl mhaireachtála eile agus bhí orthu an ghéarleanúint a rinne Gintlithe neamhchreidmheacha orthu a shárú; bhí tuairimí difriúla ina bpobal féin maidir le comhlíonadh dhlí na nGiúdach, etc.
- Teasaloinicé – b'éigean dóibh teacht isteach ar stíl mhaireachtála eile de thoradh géarleanúna sa chathair; ba dheacair dóibh a gcreideamh in ateacht Íosa a léiriú ina saol laethúil Críostaí, etc.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
15 > 13	12 > 11	10 > 9	8 > 6	5 > 4	3 > 2	1 > 0	15Mx2

2 B c) ● NA HEISÉANAIGH ● NA FAIRISÍNIGH ● NA SADÚCAIGH ● NA DÍOGRAISEOIRÍ

Cuir i gcomparáid an tslí inar fhreagair dhá cheann de na grúpaí thuas do riail na Róimhe sa Phalaistín in aimsir Íosa Nazórach. 30M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar an bPalaistín in aimsir Íosa trí chuntas cruinn a thabhairt ar chosúlacht agus/nó difríocht sa tslí inar fhreagair dhá cheann de na grúpaí a liostaítear sa cheist do riail na Róimhe sa Phalaistín in aimsir Íosa Nazórach.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Ní raibh na Fairisínigh ná na Sadúcaigh ar son riail na Róimhe; chreid an dá ghrúpa gur cheart go mbeadh a gceannaire féin ag muintir Iosrael agus go leanfaidís dlíthe an Chúnaint, etc.
- D'imigh na hEiséanaigh leo go dtí an fásach agus ní raibh siad sásta plé le riail na Róimhe. Chuaigh na Diograiseoirí chun troda leis na Rómhánaigh ar mhaithe le pobal na nGiúdach a shaoradh ó riail eachtrach, etc.
- Etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
30 > 26	25 > 21	20 > 17	16 > 12	11 > 8	7 > 3	2 > 0	30M

ROINN C REILIGIÚIN DHOMHANDA Freagair a), b) agus c).

2 C a) ● MANA ● GEIS ● TÓTAM ● SEAMAN

Tabhair breac-chuntas ar a bhfuil i gceist le haon dá cheann de na gnéithe thuas de reiligiún príomhúil. 20M (10Mx2)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar chreideamh reiligiúnach trí eolas cruinn a leagan amach faoina bhfuil i gceist le haon dá cheann de na gnéithe de reiligiún príomhúil a liostaítear sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Mana – an creideamh go mbíonn roinnt daoine/áiteanna/nithe neadaithe leis an gcumhacht a thagann as gaol le déithe agus le sinsir, e.g. bíonn Mana a bpobail i dtaoisigh threibhe, etc.
- Geis – an creideamh go mbíonn daoine/míreanna/áiteanna áirithe seasta amach chun a bheith mar mheán do chumhacht shaol na spiorad, etc.
- Tótam — rud sa nádúr atá ina shiombail ar eisint spioradálta grúpa aonair; a cheanglaíonn le sinsir spioradálta, etc.
- Seaman — duine a fhaigheann tabhartais óna shinsir le hoidhreacht; idirghabhálaí beo idir an cine daonna agus na spioraid; ceannairí spioradálta a bhfuil ról fáithe agus/nó leighis acu, etc.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
10 > 9	8 > 7	6	5 > 4	3 >	2 >	1 > 0	10Mx2

2 C b) Mínigh conas is féidir tionchar reiligiúin phríomhúil a fheiceáil i mór-reiligiún domhanda a ndearna tú staidéar air. 30M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar chreideamh reiligiúnach trí chuntas cruinn a thabhairt ar conas is féidir tionchar reiligiúin phríomhúil a fheiceáil i mór-reiligiún domhanda.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Hiondúchas — is féidir creideamh reiligiúin phríomhúil i ndéithe ar leith a smachtaíonn gnéithe sonracha den dúlra (i.e. báisteach, barra, agus toirneach) a fheiceáil sa chreidiúint Hiondúch go mbaineann déithe éagsúla le gnéithe éagsúla den saol, etc.

- An Chríostaíocht — chuir Naomh Pádraig cleachtais reiligiúin phríomhúil na réamh-Chríostaíochta in oiriúint do cheiliúradh an chreidimh Chríostaí, e.g. oilithreacht Chruach Phádraig, etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Má leagann iarrthóir eolas cruinn amach faoi conas is féidir tionchar reiligiúin phríomhúil a fheiceáil i dtraidisiún nach mór-reiligiún domhanda é – Téigh i gcomhairle le do Scrúdaitheoir Comhairleach.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
30 > 26	25 > 21	20 > 17	16 > 12	11 > 8	7 > 3	2 > 0	30M

**2 C c) Roghnaigh reiligiún domhanda amháin as *Liosta A* agus reiligiún domhanda amháin as *Liosta B* thíos: *Liosta A*: ♦ AN CHRÍOSTAÍOCHT ♦ AN GIÚDACHAS
Liosta B: ♦ AN BÚDACHAS ♦ AN HIONDÚCHAS ♦ AN TIOSLAMACHAS**

Cuir i gcomparáid conas a bhreathnaítear ar an duine daonna sa teagasc i ngach ceann de na reiligiúin dhomhanda a roghnaigh tú thuas. 30M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar mhór-reiligiúin dhomhanda trí chuntas cruinn a thabhairt ar na cosúlachtaí agus/nó na difríochtaí sa chaoi a mbreathnaítear ar an duine daonna sa teagasc i mór-reiligiún domhanda amháin i *liosta A* agus i mór-reiligiún domhanda amháin i *liosta B* sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Breathnaítear ar an duine daonna ar an mbealach céanna sa Chríostaíocht agus sa Bhúdachas – táthar ag súil sa dá reiligiún go leanfaidh na creidmhigh sampla an bhunaitheora agus go mbeidh trua acu; sa Ghiúdachas agus san Ioslamachas – creidtear sa dá reiligiún go gcaithfidh daoine a bheith dílis agus umhal do Dhia amháin, etc.
- Ní bhreathnaítear ar an duine daonna ar an mbealach céanna sa Hiondúchas agus sa Chríostaíocht – maidir leis an Hiondúchas, tuigtear go gcaithfidh duine timthriall athbheirthe a chur de/di sula mbeidh sé/sí in ann foirfeacht nó aontas iomlán le Bráman iontach a bhaint amach; maidir leis an gCríostaíocht, tuigtear go slánófar duine ach déanamh de réir Íosa Críost, etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Glac le freagraí tuairisciúla.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
30 > 26	25 > 21	20 > 17	16 > 12	11 > 8	7 > 3	2 > 0	30M

ROINN D CINNEADH MORÁLTA A DHÉANAMH Freagair a), b) agus c).

2 D a) Tabhair breac-chuntas ar ar mhúin Íosa ina chuid seanmóireachta dá lucht leanúna faoina bhfuil i gceist le 'caidreamh cuí'. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar mhoráltacht na Críostaíochta trí eolas cruinn a leagan amach faoi sheanmóireacht Íosa i dtaobh 'caidreamh cuí'.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Déanann Íosa achoimre ar an Dlí sa tSeanmóir ar an Sliabh/ar an Talamh Réidh: 'nithe ar bith ab áil libh daoine a dhéanamh daoibhse, déanaigí amhlaidh sin dóibh: sin é an dlí agus na fáithe', etc.
- Ina chuid seanmóireachta dúirt Íosa dá gcaithfí saol grá go gcuirfí Réimeas Dé i gcríoch i ndeireadh na dála, etc.
- Etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

- 2 D b) ◆ AN BÚDACHAS ◆ AN HIONDÚCHAS ◆ AN tIOSLAMACHAS ◆ AN GIÚDACHAS**
Roghnaigh dhá cheann de na reiligiúin dhomhanda thuas agus tabhair breac-chuntas ar a múintear iontu araon mar phrionsabal faoina bhfuil ceart agus mícheart.
30M (15Mx2)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar dhearcthaí neamh-Chríostaí ar an moráltacht trí eolas cruinn a leagan amach faoi chaighdeán bunúsach eiticiúil nó faoi bhreithiúnas ar iompar ceart in dhá cheann de na reiligiúin dhomhanda a liostaítear sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Búdachas – Luaitear sna 'Cúig Fhoraithe' nár cheart go ndéanadh daoine díobháil do chréatúir bheo; nár cheart go nglacfaí rud nach bhfuil tugtha, etc.
- An Hiondúchas – tá bunphrionsabal ann gan díobháil a dhéanamh d'aon neach d'aon turas, e.g. 'Is é seo bun agus barr an dualgais; ná caith le haon duine eile i slí a ghoillfeadh ortsa dá gcaithfí ar an gcuma sin leatsa', etc.
- An tIoslamachas – Déantar tagairt i 'gCúig Cholún Ioslam' do dhualgas i leith na halmsóireachta, i.e. tugtar cuid de shaibhreas duine dóibh siúd sa phobal atá i ngátar (Zakat), etc.
- An Giúdachas – Leagtar amach sa Tóra dualgais shonracha éagsúla ar son na mbocht, etc.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
15 > 13	12 > 11	10 > 9	8 > 6	5 > 4	3 > 2	1 > 0	15Mx2

- 2 D c) ● PIONÓS AN BHÁIS ● DÚSHAOTHRÚ PÁISTÍ ● SCLÁBHAÍOCHT**
Scrúdaigh an chaoi a bhfuil athrú tagtha sa smaointeoireacht ó Ré na hEagnaíochta anon faoina bhfuil ceart agus mícheart i dtaca le ceann amháin de na gnéithe thuasluaite. 30M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an moráltacht trí fhéachaint go grinn ar an gcaoi a bhfuil athrú tagtha sa smaointeoireacht ó Ré na hEagnaíochta ar an tuiscint faoina bhfuil ceart agus mícheart i dtaca le ceann amháin de na gnéithe a liostaítear sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- PIONÓS AN BHÁIS — leagtar béim sa mhodh eolaíoch ar úsáid na fianaise, e.g. mar gheall ar thaighde inar léiríodh nach raibh pionós an bháis ina dhíspreagadh, d'athraigh daoine a n-intinn faoina úsáid, etc.
- DÚSHAOTHRÚ PÁISTÍ — bhí na tuairimí i Ré na hEagnaíochta faoi chearta an duine ina mbunús le tuiscint nua ar chearta an pháiste, e.g. cuireadh teorainn leis an gcineál oibre a d'fhéadfadh páistí a dhéanamh, etc.
- SCLÁBHAÍOCHT — bhí na tuairimí faoin gcomhionannas a tháinig chun cinn le linn Ré na hEagnaíochta ina mbunús leis an tuiscint go gcaithfí aird a thabhairt ar shaoirse gach duine; tuigeadh go raibh an sclábhaíocht éigeart ó thaobh na moráltachta de, etc.

Tabhair ar aird: Glac le freagraí tuairisciúla.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
30 > 26	25 > 21	20 > 17	16 > 12	11 > 8	7 > 3	2 > 0	30M

AONAD A TRÍ

NÍ MÓR DUIT CEANN AMHÁIN DE NA CEITHRE ROINN SEO A LEANAS A FHREAGAIRT.

ROINN E REILIGIÚN AGUS INSCENE Freagair a) agus b).

- 3 E a)** ● AN BHI THEOLAÍOCHT ● AN FHEALSÚNACHT
● AN tSÍCEOLAÍOCHT ● AN tSOCHEOLAÍOCHT

Tabhair breac-chuntas ar conas a bhí tionchar ag ceann amháin díobh seo thuas ar na hathruithe atá tar éis teacht ar ról na bhfear agus na mban i sochaí an lae inniu.

40M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar inscne agus ar an tsochaí trí eolas cruinn a leagan amach faoi shlí amháin a raibh tionchar ag an mBitheolaíocht nó ag an bhFealsúnacht nó ag an tSíceolaíocht nó ag an tSocheolaíocht ar na hathruithe atá tar éis teacht ar ról na bhfear agus na mban i sochaí an lae inniu.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- An Bhitheolaíocht – athrú ar ról na bhfear mar fhiagaithe cnuasaitheoirí agus ar ról na mban i dtógáil páistí, etc.
- An Fhealsúnacht – agus an cheist, 'cad is ciall le bheith i do dhuine?', á freagairt, déantar breithniú san fhealsúnacht ar cad is ciall le bheith i d'fhear nó i do bhean agus an comhionannas á phlé, etc.
- An tSíceolaíocht – fuarthas amach i dtástáil síceolaíochta nua a dhíríonn ar mhná agus ar fhir araon nach mar a chéile forbairt na mban agus forbairt na bhfear, etc.
- An tSocheolaíocht – Léirítear i dtaighde go n-imríonn an timpeallacht ina bhfoghlaimíonn daoine conas idirbheartaíocht le daoine eile tionchar orthu; d'éascaigh an t-athrú i ról inscne níos mó comhpháirtíochta idir na hinscní etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
40 > 34	33 > 28	27 > 22	21 > 16	15 > 10	9 > 4	3 > 0	40M

- 3 E b)** ● BUNAITHEOIRÍ & LEASAITHEOIRÍ NA nORD RIALTA ● SCRÍBHNEOIRÍ REILIGIÚNACHA
● LEASAITHEOIRÍ SÓISIALTA ● SMAOINTEOIRÍ SPIORADÁLTA

Roghnaigh bean amháin i gceann ar bith de na catagóirí thuas agus tabhair breac-chuntas ar scéal a beatha faoi gach ceann de na ceanteidil seo a leanas.

i. Na príomhléargais/príomhghníomhartha dá cuid. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar an méid a chuir bean le forbairt an traidisiúin reiligiúnaigh trí eolas cruinn a leagan amach ar phríomhléargais/príomhghníomhartha a fheictear i scéal saol mná amháin ó cheann ar bith de na catagóirí atá liostaithe sa cheist, le muintir a linne.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- BUNAITHEOIRÍ ORD RIALTA e.g. Bhí uafás ar Nano Nagle mar gheall ar an gcaoi ar caitheadh le daoine bochta in Éirinn agus thug sí a saol do chuidiú le daoine bochta a linne trí oideachas agus ord rialta a bhunú etc.
- SCRÍBHNEOIRÍ REILIGIÚNACHA e.g. Chuidigh léargas Treasa d'Avila sna tairbhí a bhain le paidreoireacht chiúin léi machnamh a fhorbairt mar fhoirm paidreoireachta, ar thug sí breac-chuntas orthu ina scríobh reiligiúnach – Leabhar na Beatha, an Caisleán Inmheánach agus Bealach na Foirfeachta, rudaí a mheastar a bheith i measc na smaointe spioradálta is fearr de chuid na hEaglaise etc.
- LEASAITHEOIRÍ SÓISIALTA e.g. Chonaic Dorothy Day Dia mar chroílár a saoil. Bhunaigh sí tithe do na boicht agus chónaigh sí i ndlúthpháirtíocht leo etc.

- SMAOINTEOIRÍ SPIORADÁLTA e.g. Thug Naomh Caitríona de Siena aire do dhaoine breoite agus d'oibrigh sí chun peacaigh a thiontú; spreag sí muintir a linne le smaoineamh faoi Dhia etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

ii. An creideamh/tiomantas a bhí aici. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an méid a chuir bean le forbairt an traidisiúin reiligiúnaigh trí eolas cruinn a leagan amach ar an gcaoi ar féidir creideamh/tiomantas a fheiceáil i scéal saoil mná amháin ó cheann ar bith de na catagóirí liostaithe sa cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Bunaitheoirí Ord Rialta e.g. Bhí creideamh láidir Caitliceach ag Nano Nagle agus fuair sí inspioráid ó thiomantas Íosa do chuidiú le daoine bochta agus faoi chos, bhí a saol tiomanta d'oideachas a cur ar dhaoine bochta ina cathair dhúchais, Corcaigh etc.
- Scríbhneoirí Reiligiúnacha e.g. Bhí Treasa d'Ávila an-tiomanta do shaol paidreoireachta; bhunaigh sí ord na gCairmilíteach gan Bhróga; bhunaigh sí tithe do mhná agus dhá theach d'fhir; canónaíodh í in 1622 agus ba í an chéad bhean í a bhí ina dochtúir den Eaglais Chaitliceach etc.
- Leasaitheoirí Sóisialta e.g. Bhí Dorothy Day an-tiomanta do shaol reiligiúnach a chaitheamh d'ainneoin deacrachtaí a bhí roimpi, chónaigh sí a saol i ndlúthpháirtíocht leis na boicht agus le daoine imeallaithe sa tsochaí etc.
- Smointeoirí Spioradálta e.g. Chreid Naomh Caitríona de Siena gur threoraigh Íosa í chun daoine a athchóiriú, a iompú ina gCríostaithe, agus chun compord a thabhairt do na boicht, daoine breoite agus daoine daortha chun báis agus d'fhan sí tiomanta dó seo i rith a saoil etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

ROINN F SAINCHEISTEANNA NA CÓRA AGUS NA SÍOCHÁNA Freagair a) agus b).

3 F a) ● LEITHCHEAL IN ÉIRINN ● AN BHOCHTAINEACHT IN ÉIRINN ● OCRAS DOMHANDA Tabhair breac-chuntas ar conas a spreagann an teagasc i mór-reiligiún domhanda a chuid ball chun tabhairt faoi na cúiseanna le ceann amháin de na fadhbanna thuas.

40M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar dhearcadh reiligiúnach ar an gcóir trí eolas cruinn a thabhairt ar an gcaoi a spreagann an teagasc i reiligiún domhanda a chuid ball chun tabhairt faoi chúiseanna an leithceala in Éirinn nó na bochtaineachta in Éirinn nó an ocras dhomhanda.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Tugann Conair na n-Ocht Rian spreagadh do Bhúdaithe oibriú ar son na córa sóisialta mar go dtugann sí spreagadh do dhaoine smaoineamh agus gníomhú ar bhealaí atá cothrom agus atruach etc.
- Is féidir a mheas go bhfuil athdháileadh an tsaibhris i gceist le Zakat agus go dtugann sé spreagadh do dhaoine de lucht leanúna an Ioslamachais dul i ngleic leis na cúiseanna leis an ocras domhanda/leis an mbochtaineacht in Éirinn/leis an leithcheal in Éirinn etc.

- Tugann teagasc Íosa faoi Ríocht Dé spreagadh do Chríostaithe dul i ngleic leis na cúiseanna leis an ocras domhanda etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Glac le freagraí tuairisciúla.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
40 > 34	33 > 28	27 > 22	21 > 16	15 > 10	9 > 4	3 > 0	40M

3 F b) Mínigh conas a léirítear teagasc mór-reiligiúin dhomhanda in dhá bhunphrionsabal de theoiric ‘an Chogaidh Chóir’. 40M (20Mx2)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar dhearcadh reiligiúnach ar fhoréigean trí chuntas cruinn a thabhairt ar an gcaoi a bhfuil dhá phríomhphrionsabal a bhaineann le teoiric an ‘Chogaidh Chóir’ a nascadh le teagasc mór-reiligiún domhanda.

Pointí a d’fhéadfadh a bheith ann

- Cúis chóir – léirítear an prionsabal nár cheart cogadh a thosú ach amháin má bhíonn cúis chóir ann (daoine neamhurchóideacha a chosaint etc.) i dteagasc reiligiúnach an Ioslamachais ina gceadaítear Jihád (cogadh naofa) chun ainm Ioslam a chosaint etc.
- Rún ceart – Léirítear teagasc Íosa maidir le cuidiú leo siúd atá faoi chos nó ag fulaingt i bprionsabal theoiric an ‘Chogaidh Chóir’ gurb é cóir a chur chun cinn do dhaoine neamhurchóideacha agus faoi chos an ‘rún ceart’ le dul i mbun cogáiochta etc.
- Etc.

Tabhair ar aird: Glac le freagraí tuairisciúla.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20Mx2

ROINN G

ADHRADH, URNAÍ AGUS DEASGHNÁTH

Freagair a) agus b).

3 G a) Bíonn tréimhsí nó séasúir ar leith den bhliain ina tréimhsí naofa ag reiligiúin dhomhanda éagsúla. ♦ AN BÚDACHAS ♦ AN CHRÍOSTAÍOCHT ♦ AN HIONDÚCHAS ♦ AN tIOSLAMACHAS ♦ AN GIÚDACHAS

- Déan cur síos ar an gcaoi a ndéanann baill de cheann amháin de na reiligiúin dhomhanda thuas tréimhse nó séasúr áirithe san fhéilire a chomóradh mar thréimhse nó séasúr naofa. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar shácráilteacht trí chuntas cruinn a thabhairt ar an mbealach a chomórtar tréimhse nó séasúr mar ócáid naofa i gceann de na reiligiúin mhóra dhomhanda atá liostaithe sa cheist.

Pointí a d’fhéadfadh a bheith ann

- Búdachas – Ceiliúrtar Lá Wesak le mórshiúlta, léirithe d’imeachtaí ó shaol Búda, tógtar scrín bláthanna, dóitear túis, déantar ofrála, etc.

- Críostaíocht – Ceiliúrtar an Cháisc trí bhailiú le chéile do sheirbhísí reiligiúnach idir Satharn Cásca agus Domhnach Cásca e.g. Turas na Croise, an Eocairist, etc.
- Hiondúchas – Ceiliúrtar Diwali trí lampaí a lasadh, tinte ealaíne agus paidreacha a ofráil do bhandia an tsaibhris, na torthúlachta agus an rachmais, etc.
- Ioslamachas – Tréimhse atá i Ramadan ina ndéantar troscadh i rith uaireanta sholas an lae agus ina ndéantar iarracht bhreise paidreacha a rá agus an Qur'an a léamh, etc.
- An Giúdachas – I rith cheiliúradh na Cásca cuimhnítear ar scéal éalú na nIosraeilíteach ón sclábhaíocht san Éigipt agus ceiliúrtar é trí bhéile Seder le bianna siombalacha ón scéal, etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

ii. Mínigh conas a léirítear na creidiúintí de chuid reiligiúin dhomhanda sa tslí ina gcomórann na baill an tréimhse nó an séasúr naofa a ndearna tú cur síos air i gcuid a)i thuas. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar dheasghnáth agus adhradh trí chuntas cruinn a thabhairt ar an tslí a léirítear creideamh amháin nó níos mó i reiligiún domhanda sa bhealach a chomórtar an tréimhse nó séasúr a ndéantar cur síos air i gcuid a)i den cheist.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Búdachas – Cuireann Wesak an creideamh in eagnaíocht an Bhúdain iúl; téann daoine chuig Teampaill chun tabhartais a thabhairt dó agus treoraíonn manaigh Bhúdaíocha machnamh agus tugann siad seanmóirí maidir le heagnaíocht agus teagasc Bhúda, etc.
- Críostaíocht – ceiliúrtar an creideamh gur éirigh Íosa ón mbás i searmanais na Cásca; tá Lasadh Choinneal na Cásca mar chomhartha ar bhuaigh Íosa ar an mbás, etc.
- Hiondúchas – Ag Diwali, tugann lasadh lampaí le fios maitheas agus an bua a bhí ag an Tiarna Rama ar an dorchadas, maitheas ar olc, etc.
- Ioslamachas – I rith Ramadan, déantar troscadh ionas gur féidir le daoine a chreideann díriú go hiomlán ar Allah etc.
- An Giúdachas – Faoi Cháisc, ceiliúrtar an creideamh Eabhrach gur shaor Dia a mhuintir agus cuimhníonn na daoine a chreideann ar imeachtaí Eacsadas trí cheiliúradh Bhéile Seder etc.

Códaigh MC san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

3 G b) Scrúdaigh conas a bhaintear úsáid as téacs diaga mar theicníc machnaimh san urnaí a dhéanann na baill de dhá mhór-reiligiún dhomhanda. 40M (20Mx2)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an machnamh mar chineál paidreoireachta trí fhéachaint go grinn ar úsáid baill dhá mhór-reiligiún dhomhanda as téacs diaga mar bhealach chun smaointeoireacht dhomhain nó machnamh a cur chun cinn le cumarsáid a dhéanamh le Dia/déithe/ní diaga.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- Críostaíocht— baineann machnamh go minic le paidreoireacht nó staidéar ar an scríoptúr; an cleachtas manach luath-Chríostaíochta den Bhíobla a léamh go mall; léitheoireacht

mhachnamhach agus cuimhneamh faoi théacsanna diaga; úsáideann Críostaithe sleachta scríoptúir chomh maith mar bhunús do mhantra – siolla nó sraith focal a deirtear arís agus arís d’fhonn tacú le machnamh, etc.

- Hiondúchas — creidtear go raibh véarsaí áirithe sa Vedas ina raibh cumhachtaí speisialta ar féidir leo an intinn a thabhairt chuig staid mhachnamhach, mar shampla úsáidtear an mantra Shanti ag tús urnaí toisc go gcuireann sé in iúl an mhian go ndeonófar smaointeoireacht shoiléir etc.
- Etc.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20Mx2

ROINN H AN BÍOBLA: LITRÍOCHT AGUS TÉACS DIAGA Freagair a) agus b).

3 H a) Déan próifiliú ar conas is féidir tionchar an Bhíobla a fheiceáil i sampla amháin den ealaín nó den cheol. 20M

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith tuiscint ar an mBíobla mar leabhar clasaiceach marthanach tríd an mbealach a raibh tionchar ag a Bíobla ar phíosa amháin ealaíne nó ceoil a rianú go beacht.

Pointí a d’fhéadfadh a bheith ann:

- Ealaín – Mósáicí Eaglaise; Ardchrosa Éireannacha; tá téamaí an Bhíobla coitianta i gcúrsaí ealaíne san Eoraip e.g. An Suipéar Déanach le Leonardo Da Vinci etc.
- Ceol – Scríobh go leor cumadóirí saothar a spreag an Bíobla; spreag an Bíobla ceoldrámaí cáiliúla e.g. Joseph and the Amazing Technicolor Dream Coat etc.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
20 > 17	16 > 14	13 > 11	10 > 8	7 > 5	4 > 2	1 > 0	20M

3 H b) ● NA SAOTHRAITHE SAN FHÍONGHORT (MATHA 20:1-16)

● AN SÍOLADÓIR (MATHA 13:1-9)

● NA DEICH bhFREASTALAÍ BAINISE (MATHA 25:1-13)

● AN RÓGAIRE MAOIR (LÚCÁS 16:1-13)

- Déan cur síos ar na cúinsí inar inis Íosa trí cinn de na parabail atá luaite thuas dá dheisceabail den chéad uair. 30M (10Mx3)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar pharabal mar sheánra litríochta sa Bhíobla trí chuntas cruinn a thabhairt ar na cúinsí inar inis Íosa trí cinn de na parabail liostaithe dá dheisceabail den chéad uair.

Pointí a d’fhéadfadh a bheith ann

- NA SAOTHRAITHE SAN FHÍONGHORT — Insítear scéal sealbhóir tí anseo a fhostaíonn oibrithe ar mhéideanna éagsúla ama ach a íocann an méid céanna leo ar fad; scéal atá ann de thabhartas flaithiúil a insíodh do dheisceabail Íosa ar dtús etc.
- AN SÍOLADÓIR — D’inis Íosa an parabal seo agus é ina suí i mbád ar loch ag múineadh dá dheisceabail a raibh laghmhisneach orthu mar gheall nach raibh ag éirí leo lena seanmóireacht etc.

- NA DEICH bhFREASTALAÍ BAINISE — Lonnaithe sa Bhreithiúnas Deireanach, tá Íosa ag impí ar a dheisceabail réiteach le teacht Dé ina saolta agus chothaigh sé meon airdill maidir le teacht Dé etc.
- AN RÓGAIRE MAOIR — Insíodh an parabal seo den chéad uair do na deisceabail, in éisteacht na bhFairisíneach, á spreagadh le bheith freagrach agus dílis etc.

Códaigh MCx3 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
10 > 9	8 > 7	6	5 > 4	3	2	1 > 0	10Mx3

ii. Tabhair breac-chuntas ar conas a bhí tionchar ag dhá cheann de na parabail thuas ar phobail Luath-Chríostaí. 30M (15Mx2)

Critéir Mharcála

Léireofar i bhfreagra sármhaith eolas ar an bparabal mar sheánra litríochta a fhaightear sa Bhíobla trí eolas cruinn a thabhairt ar an gcaoi a raibh tionchar ag dhá pharabal liostaithe sa cheist ar phobail Luath-Chríostaí.

Pointí a d'fhéadfadh a bheith ann

- NA SAOTHRAITHE SAN FHÍONGHORT — Do phobail Luath-Chríostaí, d'fhéadfadh sé gur mhaígh an parabal go raibh saoirse Dé chun slánú Dé a leathnú do dhuine ar bith atá roghnaithe ag Dia á cosaint; tugann Dia an grá agus an luach céanna do gach duine; tugann an parabal dúshlán don idirdhealú idir daoine, etc.
- AN SÍOLADÓIR — Chuaigh an parabal seo i bhfeidhm ar phobail Luath-Chríostaí trína spreagadh le seasamh in aghaidh buairimh agus crá a mbíonn tionchar aige orthu etc.
- NA DEICH bhFREASTALAÍ BAINISE — Is í an teachtaireacht do phobail Luath-Chríostaí sa pharabal seo gur gá dóibh bheith réitithe do theacht ar ais an Tiarna etc.
- AN RÓGAIRE MAOIR — Impíodh ar na pobail Luath-Chríostaí úsáid stuama a bhaint as sealúchais ábhartha; cuireadh béim ar an tábhacht a bhaineann le dílseacht agus freagracht do na Luath-Chríostaíthe etc.

Códaigh MCx2 san imeall ar chlé nuair a léirítear na Critéir Mharcála den chéad uair i bhfreagra an iarrthóra.

<i>Sármhaith</i>	<i>An-mhaith</i>	<i>Maith</i>	<i>Réasúnta</i>	<i>Lag</i>			<i>Marcanna</i>
15 > 13	12 > 11	10 > 9	8 > 6	5 > 4	3 > 2	1 > 0	15Mx2

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ar chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn thar 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn thar 75% d'iomlán na marcanna. Ba chóir freisin an marc bónais sin a shlánú **síos**.

Tábla I

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na hábhair a leanas:

- **Religious Education – Higher & Ordinary Level**

Iomlán: 320 Gnáthrata: 10%

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás marcanna suas go 240. Thar an marc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
241 - 243	23
244 - 246	22
247 - 250	21
251 - 253	20
254 - 256	19
257 - 260	18
261 - 263	17
264 - 266	16
267 - 270	15
271 - 273	14
274 - 276	13
277 - 280	12

Bunmharc	Marc Bónais
281 - 283	11
284 - 286	10
287 - 290	9
291 - 293	8
294 - 296	7
297 - 300	6
301 - 303	5
304 - 306	4
307 - 310	3
311 - 313	2
314 - 316	1
317 - 320	0

Maidir lena bhfuil á mheas sna CRITÉIR MHCÁLA Ghnáthleibhéil do gach ceist —

TUAIRISCÍN NA CEISTE	SÁRMHAITH	AN-MHAITH	MAITH	RÉASÚNTA	LAG	AN-LAG	GAN AON GHRÁD
FIANAISE SA FHREAGRA AR AIDHMEANNA / CHUSPÓIRÍ / THORTHAÍ AN TSIOLLABAIS	FIANAISE SHUBSTAINNTÚIL	FIANAISE AN-MHAITH	FIANAISE MHAITH	FIANAISE LEORDHÓTHANA CH	FIANAISE NEAMHLEOR	BEAGÁN FIANAISE	FÍORBHEAGÁN FIANAISE/GAN AON FHIANAISE
BAINT AN FHREAGRA LEIS AN GCEIST	BAINT IOMLÁN AGUS SHOILÉIR	BAINT SHOILÉIR	BAINT GHINEARÁLTA	BAINT THEORANTA	BEAGÁN BAINTE	FÍORBHEAGÁN BAINTE	GAN AON BHAINT
CRUINNEAS	GAN AON MHÓR-EARRÁID(I)	FÍORBHEAGÁN FIANAISE AR MHÓR-EARRÁID(I)	BEAGÁN FIANAISE AR MHÓR-EARRÁID(I)	ROINNNT MÓR-EARRÁIDÍ	ROINNNT MHAITH MÓR-EARRÁIDÍ	ROINNNT AN-MHAITH MÓR-EARRÁIDÍ	MÓR-EARRÁIDÍ SUBSTAINNTÚLA
FIANAISE AR GHABHÁIL DON SCIL (DO NA SCILEANNA)	ÚSÁID SHÁRMHAITH SCIL(EANNA)	ÚSÁID AN-MHAITH SCIL(EANNA)	ÚSÁID MHAITH SCIL(EANNA)	ÚSÁID ÉIGIN AS SCIL(EANNA)	BEAGÁN ÚSÁIDE AS SCIL(EANNA)	FÍORBHEAGÁN ÚSÁIDE AS SCIL(EANNA)	GAN AON ÚSÁID AS SCIL(EANNA)

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2017

Obair Chúrsa san Oideachas Reiligiúnach – Gnáthleibhéal

OBAIR CHÚRSA SAN OIDEACHAS REILIGIÚNACH

Aidhmeanna den obair chúrsa d'Oideachas Reiligiúnach na hArdteistiméireachta:

- Deis a thabhairt do dhaltáí dul i ngleic go pearsanta le saincheist leasa nó imní
- Forbairt a dhéanamh ar eolas, tuiscint, scileanna agus dearcaí na ndaltaí, dé réir mar atá leagtha amach i gcuspóirí na rannóige atá ainmnithe don obair chúrsa
- Deis a thabhairt do dhaltáí tabhairt faoi thaighde, anailís agus mhachnamh breise ar thopaic roghnaithe
- Scileanna taighde, anailíse, meastóireachta, smaointeoireachta criticiúla, cumarsáide agus machnaimh a fhorbairt.

Cuireadh obair chúrsa isteach mar ghné den nós imeachta measúnaithe den oideachas reiligiúnach i scrúdú na hArdteistiméireachta mar gheall ar nádúr an ábhair féin. Tá forbairt na scileanna taighde, smaointeoireachta criticiúla, anailíse agus machnaimh ina bpríomhchuspóirí de mhúineadh an oideachais reiligiúnaigh ag an leibhéal sinsearach. Tá obair an chúrsa leagtha amach chun deiseanna a thabhairt do dhaltáí tuilleadh forbartha a dhéanamh ar na scileanna seo trí imscrúdú mionsonraithe a dhéanamh ar thopaic roghnaithe.

(Oideachas Reiligiúnach, An Ardteistiméireacht, Treoirlínte do Mhúinteoirí –

CNCM leathanach 142)

- Ní mór do na hiarrthóirí obair chúrsa a chur isteach ar **aon** teideal amháin.
- Tá na teidil chéanna **ag gabháil leis an nGnáthleibhéal agus leis an Ardleibhéal**. Ba chóir Leabhrán Obair Chúrsa an iarrthóra **a mharcáil ag an leibhéal ag ar thóg sé/sí an scrúdú**.
- Más mian le hiarrthóirí an obair chúrsa a léiriú, is féidir é sin a dhéanamh sa spás bán ag bun gach leathanaigh. Ní mór don iarrthóir na grafaicí nó na híomhánna ar fad a tharraingt nó a scanadh díreach ar an leabhrán. Níor chóir dóibh, áfach, ábhar a cheangal ná a fheistiú den Leabhrán Obair Chúrsa.

Teidil Dualgais don Obair Chúrsa san Oideachas Reiligiúnach, an Ardteistiméireacht, 2017— S 88/15
Tugtar rogha de dhá theideal i Roinn I agus i Roinn J faoi seach thíos. Ba chóir do na hiarrthóirí an obair chúrsa acu a bhunú ar theideal amháin as Roinn I nó ar theideal amháin as Roinn J.

ROINN I: AN REILIGIÚN: EISPÉIREAS NA hÉIREANN

I. 1 Próifíl a dhéanamh de na bealaí ar imir ciall don talamh a bheith beannaithe ról sa chleachtas reiligiúnach réamh-Chríostaí in Éirinn agus sa chleachtas reiligiúnach Giúdach in aimsir Íosa.

Critéir Mharcála

Léireofar in obair chúrsa shármhaith tuiscint ar an gcaidreamh idir reiligiún, spioradáltacht agus an talamh trí rianú cruinn a dhéanamh ar bhealach amháin nó níos mó ar féidir ciall don talamh mar rud beannaithe a fheiceáil sa chleachtas reiligiúnach réamh-Chríostaí in Éirinn agus bealach amháin nó níos mó ar féidir é a fheiceáil i gcleachtas reiligiúnach Giúdach in aimsir Chríost.

I. 2 Comparáid a dhéanamh idir raon na gcreideamh reiligiúnach difriúil in Éirinn sa lá atá inniu ann ar an leibhéal náisiúnta agus an patrún reatha sa chreideamh reiligiúnach i dtír Eorpach eile..

Critéir Mharcála

Léireofar in obair chúrsa sármhaith tuiscint ar phatrúin chreidimh trí chur síos cruinn a dhéanamh ar chosúlacht agus/nó difríocht idir na creidimh éagsúla in Éirinn agus patrúin chreidimh i dtír eile san Eoraip sa lá atá inniu ann.

ROINN J: AN REILIGIÚN AGUS AN EOLAÍOCHT

J.1 Próifíl a dhéanamh de pheirspictíocht an diagaire agus de pheirspictíocht an eolaí maidir leis na dúshláin a chuireann ceisteanna timpeallachta sa lá atá inniu ann.

Critéir Mharcála

Léireofar in obair chúrsa sármhaith tuiscint ar an gcaidreamh idir reiligiún agus an eolaíocht trí rianú cruinn a dhéanamh ar thuairimí diagaire agus eolaí maidir leis na dúshláin a chuireann ceann nó níos mó de na saincheisteanna comhshaoil os ár gcomhair inniu.

J.2 Fiosrúchán a dhéanamh faoin tionchar a bhí ag fionnachtain amháin ar bith de chuid Galileo faoin gcruinne ar an ngaol idir an reiligiún agus an eolaíocht.

Critéir Mharcála

Léireofar in obair chúrsa sármhaith tuiscint ar an gcaidreamh idir eolaíocht agus diagacht trí fhéachaint go grinn ar cheann d'fhionnachtana Galileo faoin gcruinne agus trí theacht ar chonclúidí cruinne faoin tionchar atá aige sin ar an gcaidreamh idir reiligiún agus an eolaíocht.

Obair Chúrsa san Oideachas Reiligiúnach – Gnáthleibhéal

Aidhmeanna den obair chúrsa d'Oideachas Reiligiúnach na hArdteistiméireachta:

- Deis a thabhairt do dhaltai dul i ngleic go pearsanta le saincheist leasa nó imní.
- Forbairt a dhéanamh ar eolas, tuiscint, scileanna agus dearcaí na ndaltai, dé réir mar atá leagtha amach i gcuspóirí na rannóige atá ainmnithe don obair chúrsa.
- Deis a thabhairt do dhaltai tabhairt faoi thaighde, anailís agus mhachnamh breise ar thopaic roghnaithe.
- Scileanna taighde, anailise, meastóireachta, smaointeoireachta criticiúla, cumarsáide agus machnaimh a fhorbairt.

Cuireadh obair chúrsa isteach mar ghné den nós imeachta measúnaithe den oideachas reiligiúnach i scrúdú na hArdteistiméireachta mar gheall ar nádúr an ábhair féin. Tá forbairt na scileanna taighde, smaointeoireachta criticiúla, anailise agus machnaimh ina bpríomhchuspóirí de mhúineadh an oideachais reiligiúnaigh ag an leibhéal sinsearach. Tá obair an chúrsa leagtha amach chun deiseanna a thabhairt do dhaltai tuilleadh forbartha a dhéanamh ar na scileanna seo trí imscrúdú mionsonraithe a dhéanamh ar thopaic roghnaithe. (Oideachas Reiligiúnach, An Ardteistiméireacht, Treoirilínte do Mhúinteoirí – CNCM leathanach 142)

Ní mór do na hiarrthóirí obair chúrsa a chur isteach ar aon teideal amháin. Tá na teidil chéanna ag gabháil leis an nGnáthleibhéal agus leis an Ardleibhéal. Ba chóir Leabhrán Obair Chúrsa an iarrthóra a mharcáil ag an leibhéal ag ar thóg sé/sí an scrúdú. Más mian le hiarrthóirí an obair chúrsa a léiriú, is féidir é sin a dhéanamh sa spás bán ag bun gach leathanaigh. Ní mór don iarrthóir na grafaicí nó na hiomhánna ar fad a tharraingt nó a scanadh díreach ar an leabhrán. Níor chóir dóibh, áfach, ábhar a cheangal ná a fheistiú den Leabhrán Obair Chúrsa.

Maidir lena bhfuil á mheas in Obair Chúrsa Ghnáthleibhéil: Cuid A – Achoimre ar an Iniúchadh ar Theideal Roghnaithe 2017

Tuairiscín Chuid A:		SÁRMHAITH	MAITH	RÉASÚNTA	LAG
Fianaise ar chritéir mharcála do theideal 2017 (eolas; tuiscint; scileanna; dearchaí mar a bhaineann siad leis an siollabas)		FIANAISE CHRUIINN SHUBSTAINTIÚIL	FIANAISE MHAITH CHRUIINN	FIANAISE ÉIGIN	FIANAISE BHOCHT/GAN AON FIANAISE
Cód MC		40 > 33	32 > 25	24 > 17	16 > 0
Foinsí eolais ar theideal 2017. Cód SI		EOLAS SUBSTAINTIÚIL	EOLAS MAITH	EOLAS ÉIGIN	BEAGÁN EOLAIS/GAN AON EOLAS
Eolas ar na céimeanna a tógadh agus ar na scileanna a úsáideadh ar Theideal 2017 (laighde; anailís; measúnú; smaoineoireacht chriticiúil; cumarsáid; machnamh) Cód SS		EOLAS MIONSONRAITHE	EOLAS GINEARÁLTA	EOLAS AN-GHINEARÁLTA	BEAGÁN EOLAIS/GAN AON EOLAS
Achoimre ar thorthaí ar theideal 2017 (an cumas chun – eolas a roghnú, agus anailís agus measúnú a dhéanamh air; eolas a shórtáil agus eagar a chur air; tuairimí a chur i láthair go gonta agus go héifeachtach) Cód SF		• SAOTHAR AN-FHIÚNTACH. - ACHOIMRE IOMLÁN AGUS ÁBHARTHA • FIANAISE SHUBSTAINTIÚIL TACAÍOCHTA DO THUAIRIMÍ • GABHÁIL PHEARSANTA SHUBSTAINTIÚIL LE TEIDEAL 2017	• SAOTHAR FIÚNTACH - ACHOIMRE GHINEARÁLTA • FIANAISE MHAITH TACAÍOCHTA DO THUAIRIMÍ • GABHÁIL PHEARSANTA SHOILÉIR LE TEIDEAL 2017	• SAOTHAR IMLEOR ACHOIMRE THEORANTA • FIANAISE TACAÍOCHTA ÉIGIN DO THUAIRIMÍ • GABHÁIL PHEARSANTA ÉIGIN LE TEIDEAL 2017	• SAOTHAR BEAGBHRÍOCH/NEAMHÁBHARTHA. ACHOIMRE BHOCHT/GAN ACHOIMRE • BEAGÁN/GAN FIANAISE TACAÍOCHTA DO THUAIRIMÍ • GABHÁIL PHEARSANTA NEAMHLEOR/GAN AON GHABHÁIL PHEARSANTA LE TEIDEAL 2017
Pointí socraithe i gCuid A.					
Fianaise tacaíochta do na tuairimí a dtagtar orthu. Gabháil phearsanta le Teideal 2017.					

Cuid B – Machnamh pearsanta ar an bhfoghlaim, ar na scileanna agus ar na heispéiris a baineadh amach trí obair chúrsa a dhéanamh ar Theideal Roghnaithe 2017

Tuairiscín Chuid B:				
Fianaise ar chritéir mharcála do theideal 2017 (eolas: tuiscint; scileanna; dearchtaí mar a bhaineann siad leis an siollabas)	SÁRMHAITH	AN-MHAITH	MAITH	RÉASÚNTA/LAG
	FIANAISE CHRUINN SHUBSTAINTIÚIL	FIANAISE MHAITH SHUBSTAINTIÚIL	FIANAISE ÉIGIN	FIANAISE BHOCHT/GAN AON FHIANAISE
	40 > 33	32 > 25	24 > 17	16 > 0
Cód MC				
ÚSÁID SCILEANNA ar Theideal 2017 (taighde; anailís; measúnú; smaointeoireacht chriticiúil; cumarsáid; machnamh, breithiúnas, measúnú)	ÚSÁID SHUBSTAINTIÚIL SCILEANNA	ÚSÁID SHOILÉIR SCILEANNA	ÚSÁID IMLEOR SCILEANNA	ÚSÁID NEAMHLEOR/GAN AON ÚSÁID SCILEANNA
Cód S Cén fáth a raibh teideal 2017 ina ÁBHAR SPÉISE? (<i>diograis/inní</i>) Cód I	SAOTHAR AN-FHIÚNTACH MÍNIÚCHÁN MIONSONRAITHE SPÉIS PHEARSANTA SHOILÉIR	SAOTHAR FÍÚNTACH MÍNIÚCHÁN GINEARÁLTA MAR AON LE SPÉIS PHEARSANTA ÉIGIN	PÍOSA BREÁ SAOTHAIR MAR AON LE SPÉIS PHEARSANTA ÁBHARTHA NEAMHLEOR	SAOTHAR BEAGBHRIÓCH/ AN-BHEAGBHRIÓCH BEAGÁN ÁBHARTHACHTA/GAN AON ÁBHARTHACHT SPÉIS PHEARSANTA
Cé na DEARCTHAÍ ÉAGSÚLA ar tháinig tú trasna orthu le linn duit an obair chúrsa a dhéanamh ar do theideal roghnaithe 2017? Cód P	FIANAISE SHUBSTAINTIÚIL AGUS DEARCTHAÍ ÉAGSÚLA A CHOTHROMÚ	SAINAITHINT SHOILÉIR AGUS DEARCTHAÍ ÉAGSÚLA A CHOTHROMÚ	SAINAITHINT ÉIGIN AGUS DEARCTHAÍ ÉAGSÚLA A CHOTHROMÚ	BEAGÁN SAINAITHTEANTA/GAN AON SAINAITHINT AGUS DEARCTHAÍ ÉAGSÚLA A CHOTHROMÚ
	SAINAITHINT SHUBSTAINTIÚIL CEISTEANNA	SAINAITHINT SHOILÉIR CEISTEANNA	SAINAITHINT ÉIGIN CEISTEANNA	BEAGÁN SAINAITHTEANTA CEISTEANNA/GAN AON SAINAITHINT CEISTEANNA
	CUR SÍOS MIONSONRAITHE MAR AON LE GABHÁIL PHEARSANTA SHUBSTAINTIÚIL	CUR SÍOS GINEARÁLTA MAR AON LE GABHÁIL PHEARSANTA SHOILÉIR	CUR SÍOS GINEARÁLTA MAR AON LE GABHÁIL PHEARSANTA IMLEOR	BEAGÁN CUR SÍOS/GAN AON CHUR SÍOS MAR AON LE GABHÁIL PHEARSANTA NEAMHLEOR/GAN AON GHABHÁIL PHEARSANTA
Cé na LEARGAIS PHEARSANTA a fuair tú tríd obair chúrsa a dhéanamh ar theideal 2017? Cód PI	MEASÚNÚ SUBSTAINTIÚIL LENA MBAINEANN LUACH	MEASÚNÚ MAITH LENA MBAINEANN LUACH	MEASÚNÚ ÉIGIN LENA MBAINEANN LUACH	BEAGÁN MEASÚNAITHE/GAN AON MHEASÚNÚ LENA MBAINEANN LUACH
Cad é a chuid BA LUACHMHAIRE den obair chúrsa a dhéanamh ar an teideal? Cód V	MEASÚNÚ SUBSTAINTIÚIL LENA MBAINEANN LUACH	MEASÚNÚ MAITH LENA MBAINEANN LUACH	MEASÚNÚ ÉIGIN LENA MBAINEANN LUACH	BEAGÁN MEASÚNAITHE/GAN AON MHEASÚNÚ LENA MBAINEANN LUACH

